АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА:

ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ELEMENTARY)

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период роста интенсивности международных отношений и с учетом использования английского языка как международного коммуникационного компонента, актуальность и необходимость его знания растет из года в год. Кроме того, грамотное использование английского языка необходимо не только для личностного развития детей, но и для использования полученных знаний при пользовании ресурсами глобальной сети Интернет, иностранных информационно-коммуникационных ресурсов, международными программными продуктами.

Рабочая программа курса «Подготовка по английскому языку (Elementary)» предназначена для реализации дополнительных образовательных программ, которые помогают сформировать у учащихся понимание значимости необходимости изучения иностранных языков, и заложить основы для изучения иностранных языков на примере английского языка.

Курс сочетает в себе теоретические знания в области произношения, письма, аудирования, грамматики и орфографии английского языка, а также практические навыки по говорению, чтению и составлению предложений и рассказов на английском языке.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- формировать языковую культуру школьников;
- усовершенствовать произношение и чтение английских слов и предложений;
- углубить грамотную письменную речи на английском языке;
- привить понимание значимости иностранных языков;
- показать подходы к изучению иностранных языков;
- развить навыки аудирования;
- развить навыки составления рассказов;
- развить разговорные навыки;
- увеличить лексический запас.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о различии между русским и английским языками;
- о применении английского языка в повседневной жизни;
- об основных грамматических конструкциях английского языка;
- о правилах чтения и произношения английских слов;
- о приемах аудирования английского текста;
- о правилах написания английских слов.

К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- правила чтения английских слов;
- правила произношения английских слов;
- правила написания английских слов;
- правила написания и чтения транскрипций;
- базовые грамматические конструкции английского языка;
- конструкции утвердительных и вопросительных предложений;

- конструкции отрицательных предложений;
- применение местоимений в английском языке.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- применять время Present Simple;
- применять время Past Simple;
- применять время Present Continuous;
- составлять вопросительные предложения;
- составлять утвердительные и отрицательные предложения;
- составлять повествовательные предложения;
- использовать местоимения;
- называть предметы и действия;
- выражать будущие планы;
- описывать прошедшие события;
- переводить простые предложения с английского языка на русский;
- переводить простые предложения с русского языка на английский;
- пользоваться словарем.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- составления повествовательных предложений;
- перевода текстов с использованием словаря;
- составления пересказов;
- чтения английских текстов;
- составления транскрипции;
- работы с электронными и бумажными словарями;
- аудирования;
- письма;
- говорения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс рассчитан на учащихся общеобразовательных учреждений, желающих усовершенствовать навыками использования английского языка (чтение, говорение, аудирование, произношение, письмо), изучить базовые грамматические конструкции, а также расширить лексический запас.

Предварительный уровень подготовки: прохождение курса «Подготовка по английскому языку (Beginner)» или эквивалентная подготовка.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
Первый год обучения				
1	Тема 1. Глагол to be, притяжательные прилагательные.	4	2	2
2	Тема 2. Глагол to be, вопросительные и	4	2	2

	отрицательные предложения.			
3	Тема 3. Простое настоящее время, вопросительные предложения.	4	2	2
4	Тема 4. Простое настоящее время Present Simple.	4	2	2
5	Тема 5. Инверсия there is / there are, предлоги места.	8	4	4
6	Тема 6. Модальный глагол can / can't.	6	3	3
7	Тема 7. Прошедшее время Past Simple, правильные глаголы.	16	8	8
8	Тема 8. Past Simple, отрицательные предложения.	6	3	3
9	Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	12	6	6
10	Тема 10. Сравнительная степень прилагательных.	16	8	8
11	Тема 11. Настоящее продолженное время.	4	2	2
12	Тема 12. Выражение намерения going to.	10	4	6
13	Тема 13. Вопросительные формы и слова.	2	1	1
14	Тема 14. Настоящее завершенное время.	4	2	2
Второй год обучения				
15	Тема 1. Глагол to be, множественное число существительных.	4	2	2
16	Тема 2. Глагол to be, антонимы прилагательных.	4	2	2
17	Тема 3. Простое настоящее время, вопросительные и отрицательные предложения.	4	2	2
18	Тема 4. Простое настоящее время Present Simple. Глаголы, связанные с отдыхом.	6	3	3
19	Тема 5. Инверсия there is / there are, неопределенные местоимения.	12	6	6
20	Тема 6. Модальный глагол can / can't . Прошедшее время глагола to be - was / were.	4	2	2
21	Тема 7. Прошедшее время Past Simple, неправильные глаголы.	12	6	6
22	Тема 8. Past Simple, выражения времени в прошлом.	6	3	3
23	Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, понятие «много» - much, many, some, a.	12	6	6
24	Тема 10. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	12	6	6
25	Тема 11. Настоящее продолженное время. Притяжательные местоимения.	4	2	2
26	Тема 12. Выражение намерения going to, инфинитив цели.	8	4	4
27	Тема 13. Вопросительные формы и слова, наречия и прилагательные.	6	3	3
28	Тема 14. Настоящее завершенное время. Причастие прошедшего времени.	6	3	3

Третий год обучения				
29	Тема 1. Приветствие, глагол to be, притяжательные прилагательные, множественное число существительных.	4	2	2
30	Тема 2. Глагол to be, вопросительные и отрицательные предложения. Семья.	4	2	2
31	Тема 3. Простое настоящее время, глаголы, относящиеся к работам.	4	2	2
32	Тема 4. Простое настоящее время Present Simple. Времена года, бытовые выражения.	4	2	2
33	Тема 5. Инверсия there is / there are. Слова-связки and, so, but, because.	10	4	6
34	Тема 6. Модальный глагол can / can't . Прошедшее время глагола can - could.	4	2	2
35	Тема 7. Прошедшее время Past Simple, выражения времени. Праздники.	12	6	6
36	Тема 8. Past Simple. Слова - связки - because, when, until.	10	4	6
37	Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вежливые просьбы.	8	4	4
38	Тема 10. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Слова - связки - which, where.	12	6	6
39	Тема 11. Настоящее продолженное время. Слова - связки although, but.	8	4	4
40	Тема 12. Выражение намерения going to. Погода. Как предложить что-то, как написать открытку.	7	3	4
41	Тема 13. Вопросительные формы и слова, описание чувств. Как сесть на поезд.	4	2	2
42	Тема 14. Настоящее завершенное время, наречия ever, never, yet, just.	8	4	4
	Зачеты	6	3	3
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	306	150	156

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 306 часов состоит из 42 тем и рассчитан на 3 года обучения.

Первый год обучения

Тема 1. Глагол to be, притяжательные прилагательные.

- Повторение форм глагола to be;
- Повторение притяжательных местоимений;
- Повторение притяжательного падежа;
- Использование притяжательных прилагательных;
- Грамматические правила и устоявшиеся фразеологические обороты.

Тема 2. Глагол to be, вопросительные и отрицательные предложения.

- Структура вопросительных предложений;
- Повтор вопросительных слов;
- Повторение местоимений.

Тема 3. Простое настоящее время, вопросительные предложения.

- Вопросительные предложения;
- Краткие вопросы;
- Устоявшиеся фразеологизмы;
- Краткие ответы.

Тема 4. Простое настоящее время Present Simple.

- Повторение грамматических конструкций в Present Simple;
- Вопросительные конструкции в Present Simple;
- Использование предлогов места.

Тема 5. Инверсия there is / there are, предлоги места.

- Описание места с использованием конструкций there is, there are, there was, there were;
- Описание своей комнаты;
- Использование предлогов места.

Тема 6. Модальный глагол can/can't.

- Повторение вопросительных и утвердительных предложений с использованием глагола can;
- Составление сложноподчиненных предложений с использованием глагола can.

Тема 7. Прошедшее время Past Simple, правильные глаголы.

- Повторение грамматических правил в Present Simple;
- Правильные глаголы.

Тема 8. Past Simple, отрицательные предложения.

- Структура предложения в Past Simple;
- Отрицательные предложения в прошедшем времени;
- Правильные глаголы в Past Simple.

Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

- Множественная степень существительных;
- Существительные-исключения;
- Неисчисляемые существительные;
- Сравнение исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Тема 10. Сравнительная степень прилагательных.

- Использование прилагательных в предложениях;
- Сравнительная степень прилагательных в утвердительных предложениях;
- Сравнительная степень прилагательных в вопросительных предложениях;
- Сравнительная степень прилагательных в отрицательных предложениях.

Тема 11. Настоящее продолженное время.

- Повторение правил настоящего продолженного времени;
- Использование сравнительной степени прилагательных в Present Continuous;
- Устойчивые фразеологизмы в Present Continuous.

Тема 12. Выражение намерения going to.

- Использование конструкции to going to;
- Сравнение с конструкцией to be able to;
- Выражение намерения в настоящем времени;
- Выражение намерения в прошедшем времени.
- Составление рассказа «Что я собираюсь делать вечером».

Тема 13. Вопросительные формы и слова.

- Структура вопросительных предложений;
- Распространенные вопросительные формы.

Тема 14. Настоящее завершенное время.

- Повторение правил настоящего завершенного времени;
- Краткие вопросы и ответы в настоящем завершенном времени;
- Использование притяжательного падежа в настоящем завершенном времени.

Второй год обучения

Тема 1. Глагол to be, множественное число существительных.

- Повторение форм глагола to be;
- Повторение притяжательных местоимений;
- Перечисление предметов, составление предложений с перечислениями;
- Набор слов «Предметы вокруг нас».

Тема 2. Глагол to be, антонимы прилагательных.

- Правила образования прилагательных;
- Антонимы прилагательных;
- Слова-исключения;
- Неличные формы глагола to be;
- Связка глагола to be и антонимов;
- Составление рассказа с использованием антонимов прилагательных.

Тема 3. Простое настоящее время, вопросительные и отрицательные предложения.

- Вопросительные предложения;
- Отрицательные предложения
- Краткие вопросы;
- Краткие отрицательные ответы.

Тема 4. Простое настоящее время Present Simple. Глаголы, связанные с отдыхом.

- Повторение грамматических конструкций в Present Simple;
- Вопросительные конструкции в Present Simple;
- Использование предлогов места;
- Использование глаголов отдыха.

Тема 5. Инверсия there is / there are, неопределенные местоимения.

- Описание места с использованием конструкций there is, there are, there was, there were;
- Использование неопределенных местоимений.

Тема 6. Модальный глагол can / can't . Прошедшее время глагола to be - was / were.

- Повторение предложений с использованием глагола can/can’t;
- Использование глагола was/where.

Тема 7. Прошедшее время Past Simple, неправильные глаголы.

- Повторение грамматических правил в Present Simple;
- Неправильные глаголы.

Тема 8. Past Simple, выражения времени в прошлом.

- Структура предложения в Past Simple;
- Предложения в прошедшем времени;
- Использование неправильных глаголов в Past Simple;
- Повторение выражений времени;
- Выражения времени в прошлом.

Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, понятие «много» - much, many, some, a.

- Множественная степень существительных;
- Неисчисляемые существительные;
- Понятие «много» - much, many;
- Прилагательные множественной степени;
- Использование some, a;

Тема 10. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

- Использование прилагательных в предложениях;

- Правила формирования превосходной степени прилагательных;
- Использование превосходной степени прилагательных в предложениях;
- Разница между сравнительной и превосходной степенью прилагательных.

Тема 11. Настоящее продолженное время. Притяжательные местоимения.

- Повторение правил настоящего продолженного времени;
- Использование превосходной степени прилагательных в Present Continuous;
- Притяжательные местоимения в Present Continuous;
- Устойчивые фразеологизмы в Present Continuous.

Тема 12. Выражение намерения going to, инфинитив цели.

- Использование конструкции to going to;
- Выражение намерения в настоящем времени;
- Выражение намерения в прошедшем времени.
- Понятие инфинитива;
- Инфинитив цели;
- Устойчивые фразеологизмы с использованием инфинитива.

Тема 13. Вопросительные формы и слова, наречия и прилагательные.

- Структура вопросительных предложений;
- Распространенные вопросительные формы.

Тема 14. Настоящее завершенное время. Причастие прошедшего времени.

- Повторение правил настоящего завершенного времени;
- Причастия прошедшего времени;
- Использование притяжательного падежа в настоящем завершенном времени.

Третий год обучения

Тема 1. Приветствие, глагол to be, притяжательные прилагательные, множественное число существительных.

- Повторение лексики по теле «Приветствие»;
- Повторение форм глагола to be;
- Повторение притяжательных местоимений;
- Повторение притяжательных прилагательных;
- Множественное число существительных.

Тема 2. Глагол to be, вопросительные и отрицательные предложения. Семья.

- Повторение вопросительных слов what, where;
- Структура отрицательных предложений;
- Лексика по теме «Семья».

Тема 3. Простое настоящее время, глаголы, относящиеся к работам.

- Повторение отрицательных предложений и вопросов;
- Глаголы, относящиеся к выполнению работ;
- Обороты времени, показывающие процесс выполнения работ;
- Набор слов «Профессии».

Тема 4. Простое настоящее время Present Simple. Времена года, бытовые выражения.

- Повторение грамматических конструкций в Present Simple;
- Использование Present Simple в разговорной практике;
- Лексика «Времена года»;
- Лексика «Бытовые выражения».

Тема 5. Инверсия there is / there are. Слова-связки and, so, but, because.

- Описание места с использованием конструкций there is, there are, there was, there were;
- Использование неопределенных местоимений;
- Слова-связки and, or, also, ether, neither;
- Слова-связки but, because;
- Использование связок в разговорной практике.

Тема 6. Модальный глагол can / can't . Прошедшее время глагола can - could.

- Повторение предложений с использованием глагола can/can’t;
- Использование глагола could;
- Использование глагола to be с глаголом could.

Тема 7. Прошедшее время Past Simple, выражения времени. Праздники.

- Неправильные глаголы в прошедшем времени;
- Установившиеся выражения времени;
- Названия праздников;
- Описание прошедших торжеств.

Тема 8. Past Simple. Слова - связки - because, when, until.

- Повторение структуры предложения Past Simple;
- Использование слов-связок when, until.

Тема 9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вежливые просьбы.

- Множественная степень существительных;
- Построение вежливых просьб;
- Устоявшиеся фразеологизмы.

Тема 10. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Слова - связки - which, where.

- Правила формирования превосходной степени прилагательных;
- Построение сравнений с конструкцией as;
- Построение сравнений с конструкциями more than, less than.

- Слова-связки which, where.

Тема 11. Настоящее продолженное время. Слова - связки although, but.

- Повторение правил настоящего продолженного времени;
- Слова-связки although, but.

Тема 12. Выражение намерения going to. Погода. Как предложить что-то, как написать открытку.

- Использование выражения going to при описании намерений;
- Использование выражения going to при описании погоды;
- Устойчивые фразеологизмы для писем и открыток;
- Практика «Открытка домой».

Тема 13. Вопросительные формы и слова, описание чувств. Как сесть на поезд.

- Структура вопросительных предложений;
- Распространенные вопросительные формы;
- Описание чувств;
- Составление рассказа «Путешествие на поезде».

Тема 14. Настоящее завершенное время, наречия ever, never, yet, just.

- Повторение правил настоящего завершенного времени;
- Причастия прошедшего времени;
- Наречия времени ever, never;
- Наречия времени yet, just.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- ПО Lingvo;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Safari, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

7. Электронные образовательные ресурсы

7.1. www. ed. gov. ru – Министерство образования Российской Федерации
7.2. www. informika. ru – Центр информатизации Министерства образования РФ
7.3. www. school. eddo. ru – "Российское школьное образование"
7.4. www. mediaeducation. ru – Медиаобразование в России
7.5. www. shkola2.com/library/ - тексты многих школьных учебников
7.6. www. school. mos. ru – сайт "Школьник"