



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru

*Утверждено
06.10.2014г*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа
ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ WEB
САЙТОВ

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

HTML и CSS — основные языки разметки и стилей, с помощью которых разрабатываются веб-страницы. В рамках курса изучаются основы языка разметки HTML, способы применения CSS, основы построения сайтов для сети Интернет. Успешное обучение на этом курсе даст прочную базу для дальнейшего изучения Веб-технологий.

Рабочая программа курса «Проектирование и создание WEB-сайтов» предназначена для реализации дополнительных образовательных программ по обучению основам работы на компьютере.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- формировать информационную культуру, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использовать для этого возможности компьютера;
- развивать творческое и логическое мышление;
- научить разрабатывать статические, динамические и интерактивные Web-страницы;
- научить создавать и размещать в Internet действующее Web-приложение;
- привить навыки: по созданию Web-страниц, по созданию и размещению в Internet действующих Web-приложений.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о статическом Web-дизайне;
- о навигации в Internet;
- об основах языка HTML;
- о размещении созданных страниц в Internet;
- о динамическом Web-дизайне;
- о применении каскадных таблиц стилей;
- об использовании слоев;
- о создании сценариев с помощью языка Java Script;
- об использовании объектной модели документа;
- о написании действующего Web-приложения;
- о размещении Web-приложения в Internet;
- об основах дизайна;
- о типах сайтов;
- об устройстве сайтов;
- о формате страницы;
- об интерактивном Web-дизайне;
- о Web-графике и анимации.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- принципы разработки алгоритма программного продукта;
- подходы к разработке и жизненный цикл информационного продукта;
- основные команды технологии HTML;

- синтаксис и возможности технологии CSS.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение;
- самостоятельно создавать полноценный сайт путем определения иерархии взаимодействия web-страниц между собой;
- грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером;
- эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта;
- использовать технологию фреймов;
- знать о новых возможностях HTML и CSS.

1.2.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- поиска информации в Internet;
- создания Web-страниц с помощью языка HTML;
- создания и размещения действующих Web-приложений в Internet;
- создания и размещения анимационного ролика в Web-приложениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Учебный курс рассчитан на слушателей, желающих ознакомиться со стандартизированными приемами разработки дизайна web-страниц, освоить технологии HTML и CSS, создать свой небольшой сайт и научиться работать в специализированных программах по разработке web-страниц.

Предварительный уровень подготовки: прохождение образовательной программы «Пользователь персонального компьютера» или эквивалентная подготовка.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. Введение и основные понятия языка гипертекстовой разметки HTML4, внешняя структура документа.	4	2	2
2	Тема 2. Использование изображений на странице, использование таблиц.	4	2	2
3	Тема 3. Формы в HTML.	2	1	1
4	Тема 4. Концепция фреймов в HTML.	4	2	2
5	Тема 5. Среда разработки Macromedia Dreamweaver.	2	1	1
6	Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS)	6	2	4
7	Тема 7. Событийная модель	4	2	4
8	Тема 8. Выбор хостинга и поддержка сайта	3	1	2

9	Тема 9. Введение в JavaScript. Понятие языка сценариев, области применения и возможности, синтаксис	3	1	2
10	Тема 10. Объектная модель HTML-документа, управление объектами и их свойствами с помощью JavaScript	2	1	1
11	Тема 11. Основные конструкции языка программирования, работа с функциями в JavaScript.	3	1	2
12	Тема 12. Работа с датой и временем в JavaScript. Понятие объектов. Таймеры и счетчики.	2	1	1
	Консультации и самостоятельные занятия	12	5	7
	Зачеты	2		2
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	54	22	32

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 162 часа состоит из 12 тем, рассчитан на 3,5 недели.

Тема 1. Введение и основные понятия языка гипертекстовой разметки HTML4, внешняя структура документа.

- Структура сети Интернет;
- Основные сведения о HTML;
- Структура HTML-страницы, создание простейшей страницы.

Тема 2. Использование изображений на странице, использование таблиц.

- преимущества и недостатки графических форматов
- вставка изображений в тело документа
- изображения в качестве заднего фона документа
- прочие элементы оформления страницы
- применение таблиц при макетировании страницы
- вставка простейших таблиц
- форматирование содержимого таблицы
- сложные табличные структуры

Тема 3. Формы в HTML.

- Назначение форм при построении сайтов
- Элементы форм.
- Текстовые поля и кнопки
- Элементы выбора
- Списки
- Атрибуты элементов формы

Тема 4. Концепция фреймов в HTML.

- Понятие и назначение фреймов

- Составление простейших фреймовых страниц
- Мультифреймовые страницы
- Технология плавающих фреймов.

Тема 5. Среда разработки Macromedia Dreamweaver.

- Знакомство с интерфейсом программы
- Основные настройки
- Создание документов
- Визуальный редактор и редактор кода

Тема 6. Каскадные таблицы стилей (CSS).

- Понятие и назначение CSS;
- Синтаксис;
- Наследование и переопределение;
- Оформление текста;
- Расширенное оформление списков;
- Отступы;
- Границы элементов;
- Дополнительные возможности CSS.

Тема 7. Событийная модель.

- События в CSS;
- События в HTML;
- Объектная модель документа;
- Общие возможности DHTML.

Тема 8. Выбор хостинга и поддержка сайта.

- Хостинг;
- Поиск хостера;
- Услуги хостера;
- Использование FTP-клиента;
- Доступ к сайту через проводник Windows.

Тема 9. Введение в JavaScript. Понятие языка сценариев, области применения и возможности, синтаксис.

- Назначение и использование JavaScript при создании страницы;
- Синтаксис языка JavaScript, понятие и типы переменных.

Тема 10. Объектная модель HTML-документа, управление объектами и их свойствами с помощью JavaScript.

- Основные понятия идеологии DOM;
- Управление объектами страницы с помощью JavaScript.

Тема 11. Основные конструкции языка программирования, работа с функциями в JavaScript.

- Примеры стандартных функций;
- Создание пользовательских функций и передача входных параметров.

Тема 12. Работа с датой и временем в JavaScript. Понятие объектов. Таймеры и счетчики.

- Вывод системного времени и даты;
- Использование таймеров.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ**5.1. Формы проведения занятий**

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**6.1. Компьютерная техника:**

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows 7;
- ПО Adobe Dreamweaver;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**7.1. Внутренний интернет портал Учебного центра « Активное Образование».**