



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО УЦ «Активное Образование»

Т.В. Батурина

2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной и итоговой аттестации слушателей

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом АНО УЦ «Активное Образование» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

1.2. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация проводится в целях контроля эффективности образовательного процесса. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.

1.3. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по образовательной программе, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта (при наличии);
- соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта (при наличии);
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

#### 2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения курса. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

#### 3. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля успеваемости

3.1. Для оценки знаний слушателей используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным.

3.2. При оценивании учебной деятельности учащихся в АНО УЦ «Активное Образование» должны соблюдаться следующие принципы:

- Объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей слушателя и динамики личностных результатов;



- Открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- Разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,
- Стимулирование слушателя посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- Естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для слушателя условиях, снижающих стресс и напряжение.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Целью итоговой аттестации по программам является оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся, установление уровня их подготовки к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися ДПП требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.2. При прохождении итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.3. Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета. При проведении итоговой аттестации, если в рабочей программе дополнительного профессионального образования не предусмотрено иное, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой вопросы по содержанию образовательной программы.

4.4. К итоговой аттестации допускаются слушатели:

- не имеющие задолженности по оплате платных образовательных услуг;
- пропустившие не более 30% занятий;

4.5. Итоговая аттестация проводится в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Оценка результатов прохождения итоговой аттестации осуществляется преподавателями.

4.6. Оценка выставляется в формулировках «зачтено» или «не зачтено». Для формулирования оценки слушатель отвечает по выбору преподавателя на три контрольных вопроса. Формулировка «зачтено» устанавливается при правильном и полном ответе на 2 и более вопроса. Формулировка «не зачтено» устанавливается в противном случае.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.

5.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте.

5.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.