АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО УЦ «Активное Образование»
_____ Т.В. Батурина
«____» _____ 20___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ WEB САЙТОВ

г. Южно-Сахалинск
2017 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 06.035 «РАЗРАБОТЧИК WEB И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н.

1.1. Цель реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на повышение и (или) приобретение слушателем следующих профессиональных компетенций:

- Понимание корректности постановок задач;
- Умение грамотно пользоваться языком предметной области;
- Навыки самостоятельного построения алгоритма и его анализа;
- Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент;
- Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;
- Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
- Выполнять тестирование программных модулей;
- Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

- Основные этапы разработки программного обеспечения;
- Подходы к разработке и жизненный цикл информационного продукта
- Основные определения и понятия web-конструирования и web-программирования, основные приемы создания сайтов;
- Язык гипертекстовой разметки HTML;
- Возможности и сферу применения технологии CSS;
- Базовый синтаксис и предметную область языка программирования JavaScript.

Уметь:

- Создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение;
- Самостоятельно создавать полноценный сайт путем определения иерархии взаимодействия web-страниц между собой;
- Грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером;
- Эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта;
- Использовать технологию фреймов;
- Применять возможности HTML и CSS;
- Создавать сценарии на языке JavaScript для управления элементами web-страницы.

Иметь практические навыки:

- Создания Web-страниц с помощью языка HTML;
- Создания и размещения действующих Web-приложений в Internet;
- Создания и размещения анимационного ролика в Web-приложениях;
- Применения технологии каскадных таблиц стилей;
- Применения скриптового языка программирования JavaScript.

1.3. Категория слушателей

Требования к слушателям:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Всего – 45 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

1.5. Форма обучения

- Очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование разделов	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, ч			СРС, ч.
			Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	
Язык гипертекстовой разметки HTML	16	14	6	-	8	2
Каскадные таблицы стилей CSS	13	10	4	-	6	3
Скриптовый язык программирования JavaScript	14	10	6	-	4	4
Итоговая аттестация	**2**	**2**	**1**	**-**	**1**	**-**
Итого	**45**	**36**	**17**		**19**	**9**

2.2. Календарный учебный график

Курс общим объемом 45 академических часов рассчитан на 3 недели обучения, при максимальной учебной нагрузке 12 часов в неделю. Обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Язык гипертекстовой разметки HTML

Тема 1.1. Введение и основные понятия языка гипертекстовой разметки HTML4 (4 часа).

- Структура сети Интернет;
- Основные сведения о HTML;
- Структура HTML-страницы, создание простейшей страницы.

Тема 1.2. Использование изображений на странице, использование таблиц. (4 часа).

- преимущества и недостатки графических форматов
- вставка изображений в тело документа
- изображения в качестве заднего фона документа
- прочие элементы оформления страницы
- применение таблиц при макетировании страницы
- вставка простейших таблиц
- форматирование содержимого таблицы
- сложные табличные структуры.

Тема 1.3. Формы в HTML (4 часа).

- Назначение форм при построении сайтов
- Элементы форм.
- Текстовые поля и кнопки
- Элементы выбора
- Списки
- Атрибуты элементов формы.

Тема 1.4. Концепция фреймов в HTML (2 часа).

- Понятие и назначение фреймов
- Составление простейших фреймовых страниц
- Мультифреймовые страницы

- Технология плавающих фреймов.

Тема 1.5. Среда разработки Adobe Dreamweaver (2 часа).

- Знакомство с интерфейсом программы
- Основные настройки
- Создание документов
- Визуальный редактор и редактор кода.

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Приемы форматирования простого текста	2
2	Использование графики и таблиц	2
3	Проектирование и создание элементов формы	2
4	Создание фреймового документа	2
Итого:		**8**

Модуль 2. Каскадные таблицы стилей CSS

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей (CSS) (8 часов).

- Понятие и назначение CSS;
- Синтаксис;
- Наследование и переопределение;
- Оформление текста;
- Расширенное оформление список;
- Отступы;
- Границы элементов;
- Дополнительные возможности CSS.

Тема 2.2. Событийная модель (5 часов).

- События в CSS;
- События в HTML;
- Объектная модель документа;
- Общие возможности DHTML;

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Работа с CSS-селекторами	2
2	Оформление строчных и блочных элементов страницы	2
3	Система координат HTML-страницы	2
	Итого	**6**

Модуль 3. Скриптовый язык программирования JavaScript

Тема 3.1. Язык JavaScript: основы синтаксиса (4 часа).

- Понятие и назначение скриптового языка;
- Включение скрипта в HTML-документ;
- Переменные;
- Условные и циклические конструкции.

Тема 3.2. Функции в JavaScript (4 часа).

- Встроенные функции;
- Диалоговые окна;
- Работа со строками;
- Работа с числами;

Тема 3.2. Объектная модель HTML страницы (6 часов).

- Объекты HTML-страницы;
- Поиск и управление объектами;
- Динамический дизайн с применением JavaScript;

№ п/п	Темы практического занятия	Трудоемкость, ч
1	Выбор объектов HTML-страницы с использованием JavaScript	1
2	Изменение свойств HTML-объектов	1
3	Работа с диалоговыми окнами браузера	2
	Итого	**4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

Программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет программ Microsoft Office;
- Программный продукт Adobe Dreamweaver.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Дуванов А.А. WEB-конструирование. HTML. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 336 с.: ил.

2. Кирсанов Д. Веб-дизайн. СПб.: Символ, 1999

3. Круг С. Веб-дизайн. СПб.: Символ, 2001

4. Нильсен Я. Веб-дизайн. СПб.: Символ, 2000

5. Нидерст Д. WEB-мастеринг для профессионалов. СПб.: Питер, 2001

6. Томас А. Пауэлл. Полное руководство по HTML. Минск: Попурри, 2001Томсон Л., Веллинг Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL, - К.: ДиаСофт, - 2001, - 673 стр.

7. Джерк Н. Разработка приложений для электронной коммерции. Библиотека программиста, - СПб.: Питер, - 2001, - 512 стр.

3.3. Кадровые условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: наличие высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки либо повышения квалификации по профилю образовательной программы, обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для проведения оценки качества освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушателями предусматривается итоговая аттестация в форме устного зачета.

Вопросы к зачету:

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
6. Фреймы.
7. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
9. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
10. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
11. CSS. Свойства шрифта. Свойства блоков.
12. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
13. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
14. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
15. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
16. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
17. Объектная модель HTML страницы.
18. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
19. Применение DHTML: программное изменение содержания документа.
20. Применение DHTML: программное изменение формата документа.
21. Применение DHTML: программное изменение положения элементов.