



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА:
ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ (BEGINNER)

г. Южно-Сахалинск
2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В период роста интенсивности международных отношений и с учетом использования английского языка как международного коммуникационного компонента, актуальность и необходимость его знания растет из года в год. Кроме того, грамотное использование английского языка необходимо не только для личностного развития детей, но и для использования полученных знаний при пользовании ресурсами глобальной сети Интернет, иностранных информационно-коммуникационных ресурсов, международными программными продуктами.

Рабочая программа курса «Подготовка по английскому языку (Beginner)» предназначена для реализации дополнительных образовательных программ, которые помогают сформировать у учащихся понимание значимости необходимости изучения иностранных языков, и заложить основы для изучения иностранных языков на примере английского языка.

Учебный курс сочетает в себе теоретические знания в области произношения, письма, аудирования, грамматики и орфографии английского языка, а также практические навыки по говорению, чтению и составлению предложений и рассказов на английском языке.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- формировать языковую культуру школьников;
- научить правильному произношению и чтению английских слов и предложений;
- научить грамотной письменной речи на английском языке;
- привить понимание значимости иностранных языков;
- показать подходы к изучению иностранных языков;
- развить навыки аудирования.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о различии между русским и английским языками;
- о применении английского языка в повседневной жизни;
- об основных грамматических конструкциях английского языка;
- о правилах чтения и произношения английских слов;
- о приемах аудирования английского текста;
- о правилах написания английских слов.

К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- английский алфавит;
- правила счета;
- правила чтения английских слов;
- правила произношения английских слов;
- правила написания английских слов;
- базовые грамматические конструкции английского языка;
- конструкции утвердительных и вопросительных предложений;
- конструкции отрицательных предложений;

- местоимения в английском языке.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- применять время Present Simple;
- применять время Past Simple;
- применять время Present Continuous;
- составлять вопросительные предложения;
- составлять утвердительные и отрицательные предложения;
- составлять повествовательные предложения;
- использовать местоимения;
- применять числа от 1 до 10 и множественные числа;
- называть предметы и действия;
- выражать будущие планы;
- описывать прошедшие события;
- переводить простые предложения с английского языка на русский;
- переводить простые предложения с русского языка на английский;
- пользоваться словарем.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- составления повествовательных предложений;
- перевода текстов с использованием словаря;
- составления пересказов;
- использования личных и притяжательных местоимений;
- выражения времени года, дней недели, времени;
- чтения английских текстов;
- составления транскрипции;
- работы с электронными и бумажными словарями;
- аудирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс рассчитан на учащихся общеобразовательных учреждений, желающих овладеть базовыми навыками использования английского языка (чтение, говорение, аудирование, произношение, письмо), изучить базовые грамматические конструкции, а также освоить базовый набор слов.

Предварительный уровень подготовки: предварительная подготовка не требуется.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
Первый год обучения				
1	Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Числительные от 1 до 10.	6	2	4
2	Тема 2. Ваш мир. Личные местоимения. Вопросительные слова where, what.	8	4	4

3	Тема 3. Личная информация. Отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы.	8	4	4
4	Тема 4. Семья и друзья. Притяжательные местоимения.	6	3	3
5	Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Числа и цены.	8	4	4
6	Тема 6. Время по циферблату. Дни недели, предлоги времени.	6	4	2
7	Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.	8	4	4
8	Тема 8. Инверсия there is/ there are. Городская жизнь, мой родной город.	4	3	1
9	Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be - was/were.	8	4	4
10	Тема 10. Простое прошедшее время. Спорт и отдых.	8	4	4
11	Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.	8	4	4
12	Тема 12. Глаголы хочу/ нравится want/ like.	6	3	3
13	Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое время Present Simple.	8	4	4
14	Тема 14. Пора уходить. Обзор вопросительных слов.	8	4	4
Второй год обучения				
15	Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Предметы вокруг нас.	6	3	3
16	Тема 2. Ваш мир. Притяжательные местоимения.	8	4	4
17	Тема 3. Личная информация. Отрицательные предложения. Бытовые выражения.	8	4	4
18	Тема 4. Семья и друзья. Притяжательный падеж.	6	3	3
19	Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Спорт, напитки, еда.	8	4	4
20	Тема 6. Время по циферблату. Вопросительные и отрицательные предложения. Предлоги времени.	6	3	3
21	Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.	8	4	4
22	Тема 8. Инверсия there is/ there are. Городская жизнь. Как хорошо провести время в городе.	4	2	2
23	Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be - was/were. Как произносить даты?	8	4	4
24	Тема 10. Простое прошедшее время. Отдых, отпуск, мой последний отпуск.	8	4	4
25	Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.	8	4	4
26	Тема 12. Глаголы хочу/ нравится/ хотела бы-	6	2	4

	want/ like/ would like. Еда, в ресторане.			
27	Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое и настоящее продолженное времена – Present Simple и Present Continuous.	8	4	4
28	Тема 14. Пора уходить. Обзор вопросительных слов Present Continuous.	8	4	4
Третий год обучения				
29	Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Предметы вокруг нас, множественное число.	6	3	3
30	Тема 2. Ваш мир. Местоимения. Вопросительные слова.	8	2	6
31	Тема 3. Личная информация. Вопросы и краткие ответы. Профессии.	8	2	6
32	Тема 4. Семья и друзья. Разговор по телефону.	6	2	4
33	Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Языки и национальности.	8	3	5
34	Тема 6. Время по циферблату. Вопросительные и отрицательные предложения во времени.	6	3	3
35	Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.	8	4	4
36	Тема 8. Инверсия there is/ there are. Мой город. Как провести время в городе.	4	2	2
37	Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be - was/were. Когда ваш день рождения?	8	4	4
38	Тема 10. Простое прошедшее время. Мой последний отпуск, заполнение анкеты.	8	4	4
39	Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.	8	4	4
40	Тема 12. Глаголы хочу/ нравится/ хотел бы - want/ like/ would like. Поход по магазинам.	6	2	4
41	Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое и настоящее продолженное времена – Present Simple и Present Continuous.	8	4	4
42	Тема 14. Пора уходить. Present Continuous для выражения будущих планов.	7	3	4
	Зачеты	6	3	3
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	306	146	160

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 306 часов состоит из 42 тем и рассчитан на 3 года обучения.

Первый год обучения

Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Числительные от 1 до 10.

- Распространенные фразеологизмы приветствия;

- Формы глагола to be – is, am;
- Формы глагола to be – are;
- Произношение числительных от 1 до 10;
- Написание числительных от 1 до 10.

Тема 2. Ваш мир. Личные местоимения. Вопросительные слова where, what.

- Примеры и назначение вопросительных предложений;
- Вопросительное слово what;
- Вопросительное слово where;
- Личные местоимения;
- Набор слов «О себе».

Тема 3. Личная информация. Отрицательные предложения, вопросы и краткие ответы.

- Отрицательные предложения;
- Отрицательные вопросы;
- Краткие отрицательные ответы;
- Вопросы о себе;
- Набор слов «О себе».

Тема 4. Семья и друзья. Притяжательные местоимения.

- Грамматическое построение предложения о себе и семье;
- Притяжательные местоимения;
- Грамматическое построение предложений о друзьях;
- Набор слов «Семья»;
- Набор слов «Друзья».

Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Числа и цены.

- Рассказ о своей жизни;
- Назначение времени Present Simple;
- Основные грамматические конструкции времени Present Simple;
- Повторение чисел от 1 до 10;
- Произношение цен;
- Набор слов «Моя жизнь».

Тема 6. Время по циферблату. Дни недели, предлоги времени.

- Правила произношения времени по циферблату;
- Американская система суток;
- Произношение времени AM/PM;
- Название и произношение дней недели;
- Предлоги времени;
- Набор слов «Дни недели»;
- Набор слов «Часы и минуты».

Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.

- Структура рассказа «Места, которые я люблю»;
- Объектное местоимение it;
- Объектное местоимение them;
- Указательное местоимение this;
- Указательное местоимение that;
- Набор слов «Достопримечательности».

Тема 8. Инверсия there is/ there are. Городская жизнь, мой родной город.

- Описание места с использованием конструкции there is;
- Описание места с использованием конструкции there are;
- Описание родного города;
- Набор слов «Достопримечательности»;
- Набор слов «Элементы города».

Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be – was/were.

- Название и произношение времен года;
- Название и произношение месяцев;
- Понятие и назначение прошедшего времени;
- Форма глагола to be в прошедшем времени;
- Набор слов «Времена года».

Тема 10. Простое прошедшее время. Спорт и отдых.

- Понятие и назначение времени Past Simple;
- Грамматические конструкции времени Past Simple;
- Связь между временами Present Simple и Past Simple;
- Рассказ о прошедших событиях;
- Набор слов «Спорт»;
- Набор слов «Отдых».

Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.

- Значение глагола can;
- Отрицательная форма глагола can;
- Устойчивые фразеологизмы просьб;
- Устойчивые фразеологизмы предложений;
- Глаголы и наречия, используемые с глаголом can/can't;
- Набор слов «Я могу».

Тема 12. Глаголы хочу/ нравится want/ like.

- Значение глагола want;
- Значение глагола like;
- Устойчивые грамматические конструкции;
- Устойчивые разговорные конструкции и фразеологизмы;
- Составление отрицательного предложения с глаголами want/like;
- Составление рассказа «Я могу».

Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое время Present Simple.

- Наречия времени;
- Настоящее простое время;
- Сложносоставные предложения;
- Правила составления перечислений в Present Simple;
- Набор слов «Здесь и сейчас».

Тема 14. Пора уходить. Обзор вопросительных слов.

- Устойчивые фразеологизмы прощаний;
- Обзор изученных вопросительных слов;
- Использование вопросительных слов при прощании;
- Набор слов «Прощание».

Второй год обучения

Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Предметы вокруг нас.

- Распространенные фразеологизмы приветствия;
- Формы глагола to be – is, am, are;
- Перечисление предметов, составление предложений с перечислениями;
- Набор слов «Предметы вокруг нас».

Тема 2. Ваш мир. Притяжательные местоимения.

- Примеры и назначение вопросительных предложений;
- Повторение вопросительных слов what, where;
- Притяжательные местоимения;
- Использование притяжательных местоимений в вопросительных предложениях.

Тема 3. Личная информация. Отрицательные предложения. Бытовые выражения.

- Повторение отрицательных предложений;
- Повторение отрицательных вопросов;
- Бытовые выражения;
- Составление рассказа «Что я делаю дома».

Тема 4. Семья и друзья. Притяжательный падеж.

- Повторение притяжательных местоимений;
- Использование притяжательного падежа;
- Основные грамматические конструкции притяжательного падежа;
- Расширение словарного запаса по теме «Семья и друзья»;
- Использование притяжательного падежа в вопросительных предложениях.

Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Спорт, напитки, еда.

- Рассказ о своей жизни;
- Повторение времени Present Simple;
- Повторение числительных;
- Набор слов «Спорт»;
- Набор слов «Напитки, еда».

Тема 6. Время по циферблату. Вопросительные и отрицательные предложения. Предлоги времени.

- Произношение времени по циферблату;
- Использование предлогов времени в вопросительных предложениях;
- Использование предлогов времени в отрицательных предложениях.
- Набор слов «Предлоги времени».

Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.

- Объектное местоимение it;
- Объектное местоимение them;
- Указательное местоимение this;
- Указательное местоимение that;
- Набор слов «Достопримечательности».

Тема 8. Инверсия there is/ there are. Городская жизнь. Как хорошо провести время в городе.

- Описание города с использованием конструкций there is и there are;
- Описание заграничного города;
- Набор слов «Парк»;
- Набор слов «Музей».

Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be – was/were. Как произносить даты?

- Правила произношения дня и месяца;
- Правила произношения года;
- Комбинация прошедшего времени и указания даты;
- Перевод исторического рассказа.

Тема 10. Простое прошедшее время. Отдых, отпуск, мой последний отпуск.

- Повторение грамматических правил в Past Simple;
- Описание отпуска в прошедшем времени;
- Комбинация конструкций there was / there were в рассказе;
- Набор слов «Отпуск».

Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.

- Повторение использования глаголов can/can't;
- Глаголы и наречия, используемые с глаголом can/can't;

- Описание своих возможностей;
- Использование конструкции may;
- Использование конструкции to be able to;
- Набор слов «Я могу».

Тема 12. Глаголы хочу/ нравится/ хотела бы- want/ like/ would like. Еда, в ресторане.

- Повторение глаголов want/like;
- Использование оборота would like;
- Устойчивые грамматические конструкции;
- Устойчивые фразеологизмы с использованием оборота would like;
- Набор слов «Еда»;
- Составление рассказа «Поход в ресторан».

Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое и настоящее продолженное времена – Present Simple и Present Continuous.

- Использование конструкций Present Continuous;
- Грамматические правила настоящего продолженного времени;
- Устоявшиеся разговорные выражения;
- Набор слов «Здесь и сейчас».

Тема 14. Пора уходить. Обзор вопросительных слов Present Continuous.

- Вопросительные слова и обороты в Present Continuous;
- Устойчивые фразеологизмы прощаний;
- Составление рассказа «Поход в гости».

Третий год обучения

Тема 1. Приветствие. Глагол to be - am, is, are. Предметы вокруг нас, множественное число.

- Сложносоставные фразеологизмы приветствия;
- Повторение форм глагола to be;
- Перечисление предметов, составление предложений с перечислениями;
- Счет до 1000, множественное число;
- Набор слов «Предметы вокруг нас».

Тема 2. Ваш мир. Местоимения. Вопросительные слова.

- Повторение вопросительных слов what, where;
- Повторение личных и притяжательных местоимений;
- Исключения в использовании притяжательных местоимений;
- Использование местоимений в вопросительных предложениях;
- Использование местоимений в кратких ответах.

Тема 3. Личная информация. Вопросы и краткие ответы. Профессии.

- Повторение отрицательных предложений и вопросов;

- Краткие утвердительные и отрицательные ответы о себе;
- Описание профессий;
- Составление рассказа «Кем я хочу быть»;
- Набор слов «Профессии».

Тема 4. Семья и друзья. Разговор по телефону.

- Повторение местоимений;
- Повторение притяжательного падежа;
- Расширение словарного запаса по теме «Семья и друзья»;
- Использование местоимений и притяжательного падежа при разговоре;
- Набор слов «Разговор по телефону».

Тема 5. Это моя жизнь. Время Present Simple. Языки и национальности.

- Повторение времени Present Simple;
- Правила формирования названия национальностей;
- Набор слов «Языки мира»;
- Набор слов «Национальности мира».

Тема 6. Время по циферблату. Вопросительные и отрицательные предложения во времени.

- Повторение предлогов времени;
- Использование предлогов времени в вопросах;
- Набор слов «Предлоги времени».

Тема 7. Места, которые я люблю. Объектные местоимения it, them. Указательные местоимения this/that.

- Объектные местоимения it, them;
- Повторение указательных местоимений this, that;
- Указательные местоимения these, those;
- Набор слов «Достопримечательности».

Тема 8. Инверсия there is/ there are. Мой город. Как провести время в городе.

- Описание страны с использованием конструкций there is и there are;
- Набор слов «Страны мира»;
- Набор слов «Театр».

Тема 9. Год и месяц. Прошедшее время to be – was/were. Когда ваш день рождения?

- Грамматические конструкции указания дат;
- Указание промежутка дат;
- Составление рассказа «Мой день рождения»;
- Набор слов «Подарки».

Тема 10. Простое прошедшее время. Мой последний отпуск, заполнение анкеты.

- Повторение грамматических правил в Past Simple;
- Описание отпуска в прошедшем времени;
- Использование конструкций с указательными местоимениями these, those в рассказе об отдыхе;
- Заполнение анкеты;
- Набор слов «Анкета».

Тема 11. Могу / не могу - Can / can't, просьбы и предложения, глаголы и наречия.

- Повторение использования глаголов can/can't;
- Повторение конструкций may, to be able to;
- Использование конструкции to be able to в прошедшем времени;
- Использование конструкции to be able to в настоящем продолженном времени;
- Набор слов «Я могу».

Тема 12. Глаголы хочу/ нравится/ хотел бы- want/ like/ would like. Поход по магазинам.

- Повторение глаголов want/like;
- Повторение оборота would like;
- Набор слов «Магазин»;
- Составление рассказа «Поход в магазин».

Тема 13. Здесь и сейчас. Настоящее простое и настоящее продолженное времена – Present Simple и Present Continuous.

- Использование конструкций Present Continuous;
- Грамматические правила настоящего продолженного времени;
- Набор слов «Здесь и сейчас».

Тема 14. Пора уходить. Present Continuous для выражения будущих планов.

- Указание времени в Present Continuous;
- Использование притяжательных местоимений и притяжательного падежа в Present Continuous;
- Устойчивые фразеологизмы прощаний.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- ПО Lingvo;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Safari, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

7. Электронные образовательные ресурсы

- 7.1. [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.2. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.3. [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.4. [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.5. [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.6. [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"