



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА:**  
**ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ**  
**ЯЗЫКУ (INTERMEDIATE)**

**г. Южно-Сахалинск**  
**2013 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В период роста интенсивности международных отношений и с учетом использования английского языка как международного коммуникационного компонента, актуальность и необходимость его знания растет из года в год. Кроме того, грамотное использование английского языка необходимо не только для личностного развития детей, но и для использования полученных знаний при пользовании ресурсами глобальной сети Интернет, иностранных информационно-коммуникационных ресурсов, международными программными продуктами.

Рабочая программа курса «Подготовка по английскому языку (Elementary)» предназначена для реализации дополнительных образовательных программ, которые помогают сформировать у учащихся понимание значимости необходимости изучения иностранных языков, и заложить основы для изучения иностранных языков на примере английского языка.

Курс сочетает в себе теоретические знания в области произношения, письма, аудирования, грамматики и орфографии английского языка, а также практические навыки по говорению, чтению и составлению предложений и рассказов на английском языке.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

#### **1.1. Цель преподавания курса**

##### **При изучении курса:**

- формировать языковую культуру школьников;
- усовершенствовать произношение и чтение английских слов и предложений;
- углубить грамотную письменную речи на английском языке;
- привить понимание значимости иностранных языков;
- показать подходы к изучению иностранных языков;
- развить навыки аудирования;
- развить навыки составления рассказов;
- развить разговорные навыки;
- увеличить лексический запас.

#### **1.2. Основные знания, умения и навыки**

##### **1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:**

- о различии между русским и английским языками;
- о применении английского языка в повседневной жизни;
- об основных грамматических конструкциях английского языка;
- о правилах чтения и произношения английских слов;
- о приемах аудирования английского текста;
- о правилах написания английских слов.

##### **К окончанию изучения курса слушатели должны знать:**

- правила чтения английских слов;
- правила произношения английских слов;
- правила написания английских слов;
- правила написания и чтения транскрипций;
- базовые грамматические конструкции английского языка;
- конструкции утвердительных и вопросительных предложений;

- конструкции отрицательных предложений;
- применение местоимений в английском языке.

### 1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- применять обороты прошедшего времени;
- применять обороты настоящего времени;
- применять обороты будущего времени;
- составлять вопросительные предложения;
- составлять утвердительные и отрицательные предложения;
- составлять повествовательные предложения;
- использовать местоимения;
- называть предметы и действия;
- выражать будущие планы;
- описывать прошедшие события;
- переводить простые предложения с английского языка на русский;
- переводить простые предложения с русского языка на английский;
- пользоваться словарем.

### 1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- составления повествовательных предложений;
- перевода текстов с использованием словаря;
- составления пересказов;
- чтения английских текстов;
- составления транскрипции;
- работы с электронными и бумажными словарями;
- аудирования;
- письма;
- говорения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс рассчитан на учащихся общеобразовательных учреждений, желающих усовершенствовать навыки использования английского языка (чтение, говорение, аудирование, произношение, письмо), изучить базовые грамматические конструкции, а также расширить лексический запас.

Предварительный уровень подготовки: прохождение курса «Подготовка по английскому языку (Elementary)» или эквивалентная подготовка.

## 3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
<b>Первый год обучения</b>				
1	Тема 1. Современный мир.	8	6	6
2	Тема 2. Спорт и досуг.	8	4	4

3	Тема 3. Искусство и литература.	8	4	4
4	Тема 4. Страны и национальности.	8	4	4
5	Тема 5. Погода. Путешествия.	8	6	6
6	Тема 6. Еда и рестораны.	10	4	8
7	Тема 7. Описание новостей.	12	4	8
8	Тема 8. Богатство.	6	3	3
9	Тема 9. Описание характера человека.	10	6	6
10	Тема 10. Хобби и увлечения.	10	4	8
11	Тема 11. Функциональный язык: неформальные вопросы.	8	6	6
12	Тема 12. Рождение, свадьба.	4	2	2
<b>Второй год обучения</b>				
13	Тема 1. Современный мир. Технологические достижения.	10	4	6
14	Тема 2. Спорт и досуг.	4	2	2
15	Тема 3. Искусство и литература.	4	2	2
16	Тема 4. Страны и национальности.	4	2	2
17	Тема 5. Путешествия. Общественный транспорт.	12	6	6
18	Тема 6. Описание людей.	8	4	4
19	Тема 7. Моя идеальная работа.	12	6	6
20	Тема 8. Благотворительность.	8	4	4
21	Тема 9. Описание характера человека.	8	4	4
22	Тема 10. Коллекционирование.	12	6	6
23	Тема 11. Функциональный язык: неформальные вопросы.	12	6	6
24	Тема 12. Свадьба и брак.	6	3	3
<b>Третий год обучения</b>				
25	Тема 1. Современный мир. Научные достижения.	10	4	6
26	Тема 2. Спорт и досуг.	4	2	2
27	Тема 3. Искусство и литература.	4	2	2
28	Тема 4. Страны и национальности.	6	3	3
29	Тема 5. Общественный транспорт. Гостиница.	10	4	6
30	Тема 6. Описание людей.	8	4	4
31	Тема 7. Моя работа.	10	4	6
32	Тема 8. Богатство и благотворительность.	10	4	6
33	Тема 9. Описание характера человека.	10	4	6
34	Тема 10. Хобби и увлечения. Сопоставление информации.	16	8	8
35	Тема 11. Функциональный язык: описание предложений.	7	3	4
36	Тема 12. Рождение и смерть.	4	2	2
	<b>Зачеты</b>	6	3	3
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0	1
	<b>ВСЕГО по курсу:</b>	306	150	156

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Курс общим объемом 306 часов состоит из 36 тем и рассчитан на 3 года обучения.

##### ***Первый год обучения***

##### **Тема 1. Современный мир.**

- Описание достижений современного мира;
- Повторение конструкций прошедшего времени;
- Расширение лексического запаса.

##### **Тема 2. Спорт и досуг.**

- Описание популярных видов спорта;
- Лексика «Олимпийские игры»;
- Рассказ «Спорт, которым я занимаюсь».

##### **Тема 3. Искусство и литература.**

- Лексика «Искусство»;
- Построение сложных описательных предложений;
- Повторение оборотов прямой речи.

##### **Тема 4. Страны и национальности.**

- Названия стран, континентов, национальностей;
- Повторение оборотов прямой речи.

##### **Тема 5. Погода. Путешествия.**

- Прилагательные, описывающие погоду;
- Повторение сравнительных форм прилагательных;
- Описание погоды в будущем;
- Путешествия по миру;
- Использование оборота going to.

##### **Тема 6. Еда и рестораны.**

- Лексика и устойчивые фразеологизмы, используемые при описании еды;
- Описание процесса приготовления еды;
- Диалог «Посещение ресторана».

##### **Тема 7. Описание новостей.**

- Обороты прошедшего времени;
- Построение структуры интервью;
- Структура косвенной речи.

**Тема 8. Богатство.**

- Неисчислимы́е предметы;
- Превосходная степень прилагательных;
- Конструкция to be able to.

**Тема 9. Описание характера человека.**

- Прилагательные, описывающие характер человека;
- Прилагательные, описывающие текущее состояние человека;
- Использование притяжательных местоимений.

**Тема 10. Хобби и увлечения.**

- Лексический запас «Хобби и увлечения»;
- Фразеологические обороты like, want, would like.

**Тема 11. Функциональный язык: неформальные вопросы.**

- Структура неформальных вопросов;
- Использование косвенной речи в неформальных вопросах.

**Тема 12. Рождение, свадьба.**

- Притяжательные прилагательные в прошедшем времени;
- Лексический запас «Свадьба».

***Второй год обучения***

**Тема 1. Современный мир. Технологические достижения.**

- Описание достижений современного мира;
- Технологическая лексика;
- Описание технических профессий;
- Исторические достижения;
- Набор слов «Изобретения».

**Тема 2. Спорт и досуг.**

- Описание игровых видов спорта;
- Лексика «Предметы игры»;
- Рассказ «Спорт, которым я занимаюсь».

**Тема 3. Искусство и литература.**

- Лексика «Литература»;
- Построение сложных описательных предложений;
- Структура пересказа;

- обороты прошедшего времени.

#### **Тема 4. Страны и национальности.**

- Названия стран, континентов, национальностей;
- Неправильные глаголы.

#### **Тема 5. Путешествия. Общественный транспорт.**

- Описание места с использованием конструкций *there is, there are, there was, there were*;
- Лексика «Виды транспорта»;
- Название времени.

#### **Тема 6. Описание людей.**

- Лексика и устойчивые фразеологизмы, используемые при описании людей;
- Сравнительное и превосходное описание людей;
- Лексика «Портрет»;
- Описание людей в будущем времени.

#### **Тема 7. Моя идеальная работа.**

- Лексика «Работа»;
- Глаголы и прилагательные, описывающие процесс работы;
- Сочинение «Моя будущая работа».

#### **Тема 8. Благотворительность.**

- Лексика «Благотворительность»;
- Использование конструкции *to be able to* в прошедшем времени;
- Использование конструкции *to be able to* в будущем времени.

#### **Тема 9. Описание характера человека.**

- Использование притяжательных прилагательных;
- Использование сравнительной и превосходной форм прилагательных;
- Использование степеней сравнения;

#### **Тема 10. Коллекционирование.**

- Лексика «Коллекция»;
- Использование глагола *to have*;
- Использование оборота *would like*.

#### **Тема 11. Функциональный язык: неформальные вопросы.**

- Использование прошедшего времени в неформальных вопросах;
- Использование будущего времени в неформальных вопросах.

## **Тема 12. Свадьба и брак.**

- Лексика «Семья»;
- Сложноподчиненные предложения с косвенной речью.

### *Третий год обучения*

## **Тема 1. Современный мир. Научные достижения.**

- Научное описание современного мира;
- Расширение лексического запаса;
- Описание научных профессий;
- Научные достижения современности.

## **Тема 2. Спорт и досуг.**

- Вопросительные слова в сфере спорта;
- Описание увлечений;
- Рассказ «Что я делаю в свободное время».

## **Тема 3. Искусство и литература.**

- Построение сложных описательных предложений;
- Структура пересказа;
- Распространенные обороты будущего времени.

## **Тема 4. Страны и национальности.**

- Описание внешней политики;
- Лексика «Границы и территории»;
- Названия стран.

## **Тема 5. Общественный транспорт. Гостиница.**

- Фразеологические обороты, описывающие расписание общественного транспорта;
- Вопрос «Как пройти к месту?»;
- Описание последовательности действий;
- Диалог «В гостинице».

## **Тема 6. Описание людей.**

- Лексика и устойчивые фразеологизмы, используемые при описании людей;
- Сравнительное и превосходное описание людей;
- Лексика «История»;
- Описание исторической личности.

## **Тема 7. Моя работа.**

- Герундий;
- Инфинитив цели, будущее время;
- оборот going to.

#### **Тема 8. Богатство и благотворительность.**

- Сложноподчиненные предложения;
- Лексика «Благотворительность»;
- Описание торжественных мероприятий.

#### **Тема 9. Описание характера человека.**

- Степени сравнения в сложноподчиненных предложениях;
- Лексика «Характер»;
- Описание поведения человека.

#### **Тема 10. Хобби и увлечения. Сопоставление информации.**

- Лексика «Анализ и сравнение»;
- Модальные глаголы have to, must, would, should, might, may.

#### **Тема 11. Функциональный язык: описание предложений.**

- Порядок описания косвенной речи;
- Притяжательные местоимения.

#### **Тема 12. Рождение и смерть.**

- Лексика «Жизнь»;
- Описание жизни;
- Пересказ биографии исторической личности.

## **5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ**

### **5.1. Формы проведения занятий**

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

### **5.2. Контроль знаний слушателей**

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

## **6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1. Компьютерная техника:**

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

### **6.2. Программное обеспечение**

- Операционная система Windows;
- ПО Lingvo;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Safari, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

## **7. Электронные образовательные ресурсы**

- 7.1.** [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.2.** [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.3.** [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.4.** [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.5.** [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.6.** [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"