

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Данная программа способствует подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- получение учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

1.1.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- об особенностях развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой;
- о традиционных духовных ценностях российской культуры;

1.1.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

- формы регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- закономерность развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- сущность и функции основных социальных институтов и их место и роль в социальных процессах;
- Различные подходы к исследованию проблем человека и общества.

1.1.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- осуществлять поиск и анализ социальной информации по обществоведческим проблемам;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.1.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни
- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить межпредметные связи на основании изучаемого материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс предназначен для учащихся 9-х классов, желающих подготовиться к успешному прохождению Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Предварительный уровень подготовки: прохождение базисного уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. Общество и человек. Типы обществ. Многообразие и единство мира, Глобальные проблемы человечества	14	10	4
2	Тема 2. Человек, личность. Деятельность человека, ее основные виды. Познание человеком мира и самого себя	14	8	6
3	Тема 3. Экономическая сфера жизни	16	10	6

	общества. Экономика, ее роль в жизни общества. Рыночная экономика.			
4	Тема 4. Социальные отношения. Этика семейных отношений. Основы семьи и брака. Межнациональные конфликты.	12	8	4
5	Тема 5. Политика. Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин.	16	10	6
6	Тема 6. Право. Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Конституция. Федерация, ее субъекты.	14	8	6
7	Тема 7. Культура. Понятие «культура» Духовная жизнь общества Искусство, его виды, место в жизни человека.	16	10	6
	Промежуточное тестирование	6	0	6
	Итоговая аттестация (тестирование)	6	0	6
	ВСЕГО по курсу:	114	64	50

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 114 часов состоит из 7 тем, рассчитан на 1 года обучения.

Тема 1. Общество и человек.

- Общество, его признаки и строение;
- Взаимосвязь природы и общества;
- Типология обществ;
- Социальный прогресс и развитие общества;

Тема 2. Человек, личность.

- Личность и социальная среда;
- Потребности человека;
- Социализация и воспитание;
- Социально-психологический процесс общения.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.

- Сущность и структура экономики;
- Товар и деньги;
- Спрос и предложение;
- Рынок, цена и конкуренция;
- Предпринимательство;
- Роль государства в экономике;
- Бюджет государства и семьи;
- Труд, занятость, безработица.

Тема 4. Социальные отношения

- Социальная структура;

- Социальная стратификация;
- Богатые и бедные;
- Этнос: нации и народности;
- Межнациональные отношения;
- Семья;
- Конфликты в обществе.

Тема 5. Политика.

- Власть;
- Государство;
- Национально-государственное устройство;
- Формы правления;
- Политические режимы;
- Гражданское общество и правовое государство;
- Голосование. Выборы. Референдум;
- Политические партии.

Тема 6. Право.

- Право, его сущность и особенности;
- Закон и власть;
- Конституция;
- Правовые основы брака и семьи;
- Преступление и наказание;
- Право и экономика.

Тема 7. Культура.

- Культурные нормы;
- Формы культуры;
- Религия;
- Искусство;
- Образование;
- Наука.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается тестовая система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- ПО «К-ЕГЭ: Подготовка»;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. Электронные образовательные ресурсы

- 7.1. Учебное электронное пособие «Уроки обществознания». Кирилл и Мефодий
- 7.2. [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.4. [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.5. [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.6. [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.7. [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"