АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА:
ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык является основной дисциплиной для обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. В обязательную программу включён тест ЕГЭ, проверяющий знания выпускников. С этого момента тема подготовки к ЕГЭ по русскому языку стала одной из самых актуальных. Новизна формы проверки знаний, недостаточная глубина изучения некоторых разделов программы русского языка в силу ограниченного количества часов, отводимых на изучение данной дисциплины в школе (теоретических основ, сложных случаев грамматики, текстологии, отработки умений логично и стилистически грамотно выстраивать свою речь) – требуют дополнительной, более глубокой и систематизированной подготовки к ЕГЭ по русскому языку**.**

Рабочая программа курса ***« Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»*** предназначена для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ на высокий балл, обеспечивающий хороший или отличный результат по русскому языку в итоговом аттестате о среднем образовании.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- формировать информационную культуру, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее;
- развивать творческое и логическое мышление;
- дать основные сведения об языковой, лингвистической и коммуникативной компетенциях в русском языке;
- закрепить материал, пройдённый в средней школе, заложить основу для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку;
- усовершенствовать и закрепить навыки написания изложения и логически связного текста в виде сочинения-рассуждения на заданную тему.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о процедуре сдачи ЕГЭ, что обеспечит выпускнику психологический комфорт при сдаче экзамена;
- о том, как правильно распределять время на выполнение разных видов заданий;
- о работе с заданиями тестового характера разных типов;
- о правилах написания эссе, рецензии и отзыва;
- об языковой, лингвистической и коммуникативной компетенциях в русском языке;
- о правилах написания изложения и логически связного текста в виде сочинения-рассуждения на заданную тему.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- как проходит процедуре сдачи ЕГЭ, что обеспечит выпускнику психологический комфорт при сдаче экзамена;
- как правильно распределять время на выполнение разных видов заданий;
- как работать с заданиями тестового характера разных типов;
- как правильно написать эссе, рецензию и отзыв;

- как определять, правильно ли написано слово или словосочетание;
- как определять, верно ли расставлены знаки препинания в предложении;
- как опознавать языковые единицы и классифицировать их;
- как связно и логично строить текст.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- распределять время на выполнение разных видов заданий;
- четко и быстро работать с заданиями тестового характера разных типов;
- писать эссе, рецензии и отзывы; анализировать тексты.
- определять, правильно ли написано слово или словосочетание;
- определять, верно ли расставлены знаки препинания в предложении;
- опознавать языковые единицы и классифицировать их;
- связно и логично строить текст.

1.2.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- работы с заданиями тестового характера разных типов;
- работы по написанию эссе, рецензии и отзыва;
- по правильному написанию слов или словосочетаний;
- расставления знаков препинания в предложении;
- распознования языковых единиц и классифицикации их;
- связно и логично строить текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» рассчитан на выпускников средних общеобразовательных учреждений, желающих систематизировать свои знания в русском языке для успешной сдачи Единого Государственной экзамена (теста ЕГЭ) по русскому языку.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	**Введение**	1	1	
2	**Тема 1.** Фонетика и Орфоэпия.	8	4	4
3	**Тема 2.** Морфемика и Словообразование.	8	4	4
4	**Тема 3.** Лексика и Фразеология.	8	4	4
5	**Тема 4.** Морфология и Орфография. Имя существительное, Имя прилагательное.	12	6	6
6	**Тема 5.** Морфология и Орфография. Имя Числительное и местоимение.	10	4	6
7	**Тема 6.** Морфология и Орфография. Глагол и глагольные формы.	12	6	6
8	**Тема 7.** Морфология и Орфография. Наречие. предлоги, союзы, частицы**.**	12	6	6
9	**Тема 8.** Сложные случаи орфографии.	10	4	6

10	**Тема 9.** Синтаксис и Пунктуация.	8	4	4
11	**Тема 10.** Работа с текстом. Анализ языковых средств выразительности.	10	4	6
12	**Тема 11.** Подготовка к написанию сочинения (часть С).	12	6	6
13	Зачет	3		3
	ВСЕГО по курсу:	**114**	**53**	**61**

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 114 часа состоит из введения, 11 тем, 10 практических работ (61 часа).

ВВЕДЕНИЕ

Объяснение правил сдачи ЕГЭ и общих требований к уровню знаний учащегося.

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия.

- фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке;
- классификация звуков речи;
- правила произношения гласных и согласных звуков;
- акцентологический минимум;
- типы заданий ЕГЭ по фонетике и орфоэпии.

Тема 2. Морфемика. Словообразование.

- итоговый тест по фонетике и орфоэпии;
- что изучают морфемика и словообразование;
- морфема как минимальная неделимая значимая часть слова;
- система словообразующих и формообразующих морфем;
- трудные случаи морфемного разбора;
- основные способы словообразования;
- трудные случаи словообразовательного разбора;
- словообразовательные цепочки;
- типы заданий ЕГЭ по морфемике и словообразованию.

Тема 3. Лексика и фразеология.

- итоговый тест по морфемике и словообразованию;
- предмет изучения лексики и фразеологии;
- основные лексические категории и единицы;
- лексические нормы;
- средства художественной выразительности (тропы: сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитет, оксюморон, гипербола, литота, лексический повтор, перифраз, ирония);
- типы заданий ЕГЭ по лексике.

Тема 4. Морфология и орфография (имя существительное, имя прилагательное).

- предмет изучения морфологии;
- типология частей речи;
- имя существительное как часть речи: грамматические признаки имени существительного;

- трудности в образовании и употреблении форм существительных;
- правописание падежных окончаний существительных;
- гласные в суффиксах имён существительных;
- имя прилагательное как часть речи;
- лексико-грамматические разряды прилагательных;
- образование форм степеней сравнения прилагательных;
- правописание окончаний прилагательных;
- употребление гласных букв О/Ё, И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Тема 5. Морфология и орфография (имя числительное и местоимение).

- имя числительное как часть речи;
- лексико-грамматические разряды числительных;
- склонение и правописание имен числительных;
- разряды местоимений;
- образование отрицательных и неопределённых местоимений;
- контрольный тест по изученным темам.

Тема 6. Морфология и орфография (глагол и глагольные формы).

- глагол как часть речи;
- правописание личных окончаний глаголов;
- образование форм повелительного наклонения глаголов;
- правописание приставок;
- причастие и деепричастие как особые формы глагола;
- образование причастий и деепричастий;
- контрольный тест по изученным темам.

Тема 7. Морфология и орфография (наречия, предлоги, союзы, частицы).

- наречия как часть речи;
- разряды наречий по значению;
- степени сравнения наречий;
- правописание наречий;
- правописание предлогов;
- разряды союзов и их правописание;
- правописание частиц;
- частицы не и ни, их значение и употребление;
- контрольный тест по изученным темам.

Тема 8. Сложные случаи орфографии.

- правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- правописание НЕ с разными частями речи;
- слитное, дефисное, раздельное написание слов;
- правописание корней;
- обобщающий тест по орфографии.

Тема 9. Синтаксис и пунктуация.

- предмет изучения синтаксиса и пунктуации;
- словосочетание как единица синтаксиса;
- типы синтаксической связи в словосочетаниях;

- простое предложение,
- главные и второстепенные члены предложения;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- классификация простых предложений;
- виды односоставных предложений;
- осложненные предложения:
- предложения с однородными членами,
- предложения с обособленными членами предложения,
- предложения с вводными конструкциями и обращениями.

- сложносочиненные предложения;
- типы сложноподчиненных предложений;
- бессоюзные сложные предложения;
- сложные предложения с разными видами синтаксической связи;
- предложения с прямой и косвенной речью;
- итоговый тест по пунктуации.

Тема 10. Работа с текстом. Анализ языковых средств выразительности.

- признаки текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- способы и средства связи предложений в тексте;
- функциональные стили речи;
- фигуры речи (анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, антитеза, градация, бессоюзие, многосоюзие, инверсия, парцелляция, эллипсис, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание);
- тренировочный тест (анализ текста).

Тема 11. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

- знакомство с критериями оценки части С;
- структура сочинения на основе предложенного текста;
- проблема текста и способы её формулировки.
- комментарий проблемы;
- виды комментариев;
- отражение авторской позиции текста;
- изложение собственного отношения к поставленной проблеме;
- аргументация своей точки зрения;
- оценка речевого оформления текста;
- вступительная и заключительная части;
- анализ типичных ошибок, допускаемых в части С.
- диагностический тест.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – комбинированные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

При выполнении практических работ слушатели используют Методические указания.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- ПО «К-ЕГЭ: Подготовка»;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Safari, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.