



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО ИСТОРИИ

г. Южно-Сахалинск
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития и новыми историческими концепциями.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате ЕГЭ;
- представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ для проведения экзаменационных испытаний (кодификатор, спецификацию, демонстрационную версию), четко донести до потенциальных участников ЕГЭ необходимый объем знаний (элементы содержания) и перечень учебных умений и навыков, которыми должны они владеть;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными: эволюция государственного строя от древности до современности; становление и эволюция социальной структуры общества; взаимоотношения власти и общества; процесс становления современной российской

государственности в постсоветский период; духовно-культурное развитие России и др. Особое внимание уделить усвоению учебного материала XX начала XXI вв.

- обратить особое внимание на формирование тех умений и навыков, которые особенно необходимы при написании заданий части 2.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать (понимать):

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Иметь практические навыки:

- в решении тестовых задач, анализе документов, определении по ним эпохи, исторических персоналий, значения тех или иных событий в истории страны, систематизации и изложении материала, рассмотрении версий и оценок событий прошлого.

- Наряду с историческими умениями и общеучебными навыками, формируются умения выделять существенные стороны в каждом вопросе, отделять их от

второстепенных, умения оперировать фактами и положениями, вырванными из общего контекста.

- Определять для себя в какой последовательности будут решаться задачи, выработка «внутренних часов», чтобы успеть выполнить максимальное количество заданий.

1.3. Категория слушателей

Требования к слушателям: предварительный уровень подготовки не требуется.

1.4. Трудоемкость обучения

Всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

1.5. Форма обучения

- Очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

Наименование разделов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
	всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
Русь в IX – начале XII в.	12	10	2
Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	12	10	2
Российское государство во второй половине XV – XVII в.	12	10	2
Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	12	10	2
Россия в XVIII – середина XIX в.	10	8	2
Россия во второй половине XIX-нач. XX в.	10	8	2
Российская культура в XVIII – начале XX в.	10	8	2
Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг.	10	8	2
Россия в 1941-1945 гг.	12	10	2
Россия в 1945-1991 гг.	12	10	2
Россия в 1917-2013 гг. Культура	10	8	2

Россия в 1991-2013	10	8	2
Работа с частью «С» ЕГЭ по истории	10	8	2
Итоговый зачет	2		2
Итого	144	118	26

2.2. Календарный учебный график

Курс общим объемом 144 академических часов рассчитан на 9 месяцев обучения, при максимальной учебной нагрузке 4 часа в неделю. Обучение осуществляется по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

2.3. Рабочая программа

ТЕМА 1. Русь в IX – начале XII в. (12 часов)

1.1. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество

1.2. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства

1.3. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах

ТЕМА 2. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов)

2.1. Политическая раздробленность Руси

2.2. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

2.3. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

2.4. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва

2.5. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский

ТЕМА 3. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (12 часов)

3.1. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

3.2. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)

3.3. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский
4.4. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум

3.4. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России

ТЕМА 4. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. (12 часов)

4.1. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров

ТЕМА 5. Россия в XVIII – середина XIX в. (10 часов)

5.1. Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война

5.2. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства

5.3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя

5.4. Александр I. Внутренняя и внешняя политика

5.5. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

ТЕМА 6. Россия во второй половине XIX-нач. XX в. (10 часов)

6.1. Внутренняя и внешняя политика Александр II. Отмена крепостного права

6.2. Внутренняя и внешняя политика Александра III.

6.3. Общественные движения второй половины XIX в.

6.4. Внутренняя и внешняя политика Александра III

6.5. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума

ТЕМА 7. Российская культура в XVIII – начале XX в. (10 часов)

7.1. Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.

ТЕМА 8. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг. (10 часов)

8.1. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

8.2. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»

8.3. Новая экономическая политика. Образование СССР

8.4. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.

8.5. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.

ТЕМА 9. Россия в 1941–1945 гг. (12 часов)

9.1. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны

9.2. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции

9.3. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков. Послевоенное восстановление хозяйства

ТЕМА 10. Россия в 1945-1991 гг. (12 часов)

- 10.1. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев
- 10.2. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы
- 10.3. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. Разрядка
- 10.4. Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев
- 10.5. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ

ТЕМА 11. Россия в 1917-2013 гг. Культура (10 часов)

- 11.1. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники

ТЕМА 12. Россия в 1991-2013 (10 часов)

- 12.1. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации
- 12.2. Российская Федерация в 2000 – по настоящее время: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

ТЕМА 13. Работа с частью «С» ЕГЭ по истории (10 часов)

- 13.1. Работа с источником. Умение охарактеризовать авторство, времени и целей создания источника. Умение поводить поиск исторической информации (задания С1-С2 в ЕГЭ по истории)
- 13.2. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задания С3-С4 в ЕГЭ по истории)
- 13.3. Умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам (задания С5 в ЕГЭ по истории)
- 13.4. Умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности (задания С 6 в ЕГЭ по истории)

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч
1	Общие сведения об экзаменационной работе по истории	2
2	История России с древности до конца XIII века	2
3	История России XIV – XVI века	2
4	Историческое сочинение как творческая работа выпускника	2
5	История России XVII - XVIII века	2
6	Алгоритм выполнения задания с открытым ответом	2
7	История России XIX века	2

8	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	2
9	Период 1900 – 1945 гг.	2
10	Структура и специфика заданий на анализ документов	2
11	Период 1945 – 2009 гг.	2
12	Работа с заданиями части 2 с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности)	2
13	Итоговая контрольная работа	2
	Итого	26

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, компьютеры.

Программное обеспечение:

- Пакет программ Microsoft Office;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Артасов И.А. Единый государственный экзамен. История. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр;
2. Артасов И.А., Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ;
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ;
4. Вурста Н.И. Историческое сочинение. Новое задание на ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс;
5. Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. ЕГЭ. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен;
6. Маркин С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс;
7. Орлов А.С. История России: учебник. М.: Проспект, 2006;
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В.С. Прядеин. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 192 с. Орлов А.С. История России в датах: справочник. М.: Проспект, 2016;
9. Хрестоматия по истории с древнейших времен до наших дней : учеб. пособие / сост. Г. А. Гончаров [и др.]. Челябинск :Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 410 с.
10. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11 классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации. Ростов-на-Дону: Легион;

11. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней. Учебник. М.: Проспект;
12. Кирилов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кирилов – М.: Эксмо, 2009 – 320 с.
13. Фортунатов В.В. История. Подготовка к ЕГЭ. СПб.: Питер.
14. Колпаков С.В. История России с древнейших времен - начало XXI века. Атлас. М.: Аст-Пресс, 2015.

4. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной общеразвивающей программе: наличие высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки либо повышения квалификации по профилю образовательной программы, обязателен опыт педагогической деятельности.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается устная итоговая аттестация.

Перечень вопросов к зачёту

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Теории происхождения жизни и человека. Понятие дикости, этапы развития. Антропогенез. Основные достижения эпохи.
2. Исторические корни славянства: происхождение, выделение, расселение.
3. Восточные славяне в V-VIII вв.: социальное, экономическое, политическое, культурное развитие.
4. Возникновение государства у восточных славян: причины, признаки, особенности.
5. Деятельность первых киевских князей: внешняя и внутренняя политика.
6. Русь во времена Владимира Святославовича. Крещение Руси.
7. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Превращение в европейскую державу.
8. Древняя Русь и Византия. Взаимодействие цивилизаций.
9. Феодалная раздробленность Руси: причины, неизбежность, признаки, итоги их последствия. Русь удельная (XI-XIII вв.)
10. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.: причины, события, итоги, последствия.

11. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, события, итоги. Первые московские князья: внешняя и внутренняя политика.
12. Становление единого Российского государства в XIV-XV вв.: причины централизации, события, итоги. Противостояние Орде.
13. Система государственного управления в XIV – XVI вв.: органы власти, форма правления.
14. Социально – экономическое состояние России в XIV – XVI вв.: причины и направления развития.
15. Внешняя политика и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
16. Культура России в XIV-XVI вв.
19. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVI – XVII вв.: необходимость, участники, события, итоги, значение.
20. Смутное время: причины, события, итоги, последствия.
21. Становление абсолютизма в России в XVII – XVIII вв.: понятие, этапы становления, преимущества и недостатки, итоги и последствия.
22. Экономика России в XVII – XVIII вв.: причины, направления, противоречия развития.
23. Структура и положение различных слоев общества. Закрепощение крестьян в России: причины, этапы, последствия.
24. Социальные движения в России в XVII-XVIII в. «Медный» и «соляной» бунты: причины, события, итоги. Церковный раскол: причины, события, итоги.
25. Преобразования Петра Великого: необходимость, содержание, итоги и последствия.
26. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII века: причины, содержание, итоги и последствия.
27. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.: цели, основные события, итоги. Превращение России в империю.
28. Культура России в XVII-XVIII вв.
28. Российская империя к началу XIX в.: геополитическое положение, население, социальная структура, власть и управление.
29. Реформы Александра I: характер, направления, содержание, итоги.
30. Отечественная война 1812г. и заграничные походы русской армии (1813-1814гг.): причины, подготовка, события, итоги, значение.
31. Эпоха Николая I. Восстание декабристов: причины, события, итоги. Попытки укрепить самодержавие.
32. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в. о путях развития страны.
33. Крымская война: причины, события, итоги, последствия.
34. Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы, результаты, значение.
35. Реформы 60-70-х годов XIX в.: необходимость, содержание, итоги, последствия.
36. Общественное движение в России во второй половине XIX века: причины, события, итоги, особенности.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: цели, направления, события, итоги.
38. Россия в годы царствования Александра III. Политика контрреформ.

39. Социально – экономическое развитие России в конце XIX в.
40. Культура России в XIX в.
41. Россия к началу XX в.: геополитическое положение, население, социальная структура общества, власть и управление.
42. Экономика России в начале XX в. Место России в мире.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, события, итоги, последствия.
44. Первая революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, основные события, итоги, последствия, характер, значение.
45. Становление российского парламентаризма: понятие, необходимость, содержание, итоги и последствия.
46. Реформы П.А. Столыпина: необходимость, содержание, итоги, последствия.
47. Культура России в начале XX века. (1900-1917гг.), её вклад в мировую культуру.
48. Участие России в Первой мировой войне: причины, события, результаты, последствия.
49. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
50. Политические и экономические основы Советского государства.
51. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, участники, основные события, итоги, последствия.
52. Новая экономическая политика Советской власти: необходимость, особенности, мероприятия, итоги, последствия.
53. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
54. Формирование тоталитарной системы в СССР в 20-30г. XX в. понятие, признаки, содержание, итоги, последствия.
55. Модернизация экономики СССР в 20-30-е гг.: причины, цели, направления, источники, итоги, последствия.
56. Внешняя политика СССР 20-30г. XX в.: цели, задачи, направления, события, итоги, последствия.
57. Вторая мировая война: причины, характер, основные этапы, итоги, последствия и значение.
58. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, периодизация. Начальный период войны 1941-1942 гг., причины неудач.
59. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
60. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн: подготовка, события, итоги.
61. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войн: события, особенности, итоги.
62. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
63. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964гг.
64. «Оттепель» в духовной и культурной жизни советского общества: понятие, содержание, итоги, значение.
65. Общественно-политическое развитие СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
66. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
67. Духовная и культурная жизнь в СССР в 60-х – 80-х гг. XX в.
68. Внешняя политика СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. XX в: цели, задачи, события, итоги.

69. «Перестройка» в СССР: необходимость, содержание, итоги, последствия.
70. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
71. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
72. Россия в системе международных отношений на современном этапе.
73. Наука, культура и образование в 80-90-е гг. XX в.
74. Цивилизация: понятие, виды. Особенности цивилизационного подхода к изучению истории.
75. Социально-экономические особенности цивилизаций Древнего Востока и Запада.
76. Политические особенности древних цивилизаций.
77. Культурные особенности древних цивилизаций.
78. Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций раннего средневековья.
79. Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций позднего средневековья.
80. Особенности эпохи Возрождения.
81. Эпоха нового времени: понятие, периоды, признаки, основные события
82. Культура нового времени.
83. Абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, признаки, преимущества и недостатки. Борьба с абсолютизмом: причины, формы, итоги
84. Просвещённый абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, содержание, преимущества и недостатки.
85. Европейские революции: причины, характер, итоги и последствия.
86. Социально-экономическая сущность индустриальной цивилизации: понятие, содержание, итоги и последствия.
87. Культура индустриальной эпохи.