



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Южно-Сахалинск, Амурская, 121

(4242) 43-25-25 (многоканальный)

office@ecit.ru

www.ecit.ru



И. И. Радованский ИБ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА:
ПОДГОТОВКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС

г. Южно-Сахалинск

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с литературным чтением он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса русского языка обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- О членах предложения
- О частях речи
- О правописании падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения
- грамматическую основу простого двусоставного предложения.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу
- характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)
- составлять план текста
- применять правила правописания.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- работы в группах
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Курс рассчитан на учащихся 3-го класса, желающих овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научиться свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Предварительный уровень подготовки: прохождение образовательной программы «Русский язык» 1-2 класс.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. «Как устроен наш язык». Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	30	10	20
2	Тема 2. «Как устроен наш язык». Части речи: имя существительное, имя прилагательное. Местоимение.	34	12	22
3	Тема 3. «Правописание». Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.	20	5	15
4	Тема 4. «Развитие речи». Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.	13	5	8
	Зачеты	4	0	4
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	102	32	70

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 102 часа состоит из 4 тем, рассчитан на 1 год.

Тема 1. «Как устроен наш язык». Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

- Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова
- Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу
- Предложение. Главные члены предложения: подлежащее сказуемое.
- Второстепенные члены предложения: дополнение определение, обстоятельство.
- Однородные члены предложения. Морфология

Тема 2. «Как устроен наш язык». Части речи: имя существительное, имя прилагательное. Местоимение.

- деление частей речи на самостоятельные и служебные.
- имя существительное; общее значение (повторение изученного во 2 классе)
- Род и число имен существительных
- Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.
- Склонение имен существительных.
- Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные
- Словообразование имен существительных.
- Имя прилагательное; общее значение (повторение изученного во 2 классе)
- Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам
- Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных
- Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений

Тема 3. «Правописание». Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных.

- Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.
- Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.
- Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
- Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

Тема 4. «Развитие речи». Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

- Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: «озаглавливание текстов» написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.
- Знакомство с жанрами письма и поздравительной "открытки.
- Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученного во втором классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система и итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows 7;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. Электронные образовательные ресурсы

- 7.1. [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.2. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.3. [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.4. [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.5. [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.6. [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"