



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА:
ПОДГОТОВКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
6 КЛАСС

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- о речевой деятельности и основах культуры устной и письменной речи,
- о базовых умениях и навыках использования языка в ситуациях общения;
- о формировании и совершенствовании учащихся употреблять слова, их формы и синтаксические структуры.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- словообразовательный разбор слов с ясной структурой,
- морфологический разбор изученных частей речи,
- синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- нормы употребления слова;
- нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- изученные орфограммы.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам;
- согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени;
- правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя,
- правильно употреблять в речи несклоняемые существительные,
- согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода;
- определять значения суффиксов имен существительных;
- правильно образовывать степени сравнения прилагательных,
- соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения,
- определять значение суффиксов в именах прилагательных;
- употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.
- выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного,
- употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения,
- правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста
- употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

1.2.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- сбора и анализа материалов к сочинению, сжатого пересказа исходного текста,
- систематизации материала к сочинению;
- выборочного пересказа исходного текста;
- употребления устной публичной речи;
- описания природы, структуры текста, его языковых особенностей;
- построения рассказа на основе услышанного, его строения, языковых особенностей.
- пересказа исходного текста от лица кого-либо из его героев.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Учебный курс рассчитан на учащихся 6-го класса, желающих овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научиться свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Предварительный уровень подготовки: прохождение образовательной программы «Русский язык» 1-5 класс.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 5 классе.	3	1	2
2	Тема 2. Лексика и фразеология. Культура речи.	6	2	4
3	Тема 3. Словообразование. Орфография. Культура речи.	16	7	9
4	Тема 4. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя существительное.	14	5	9
5	Тема 5. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя прилагательное.	14	5	9
6	Тема 6. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя числительное.	7	3	4
7	Тема 7. Морфология. Орфография. Культура речи: Местоимение.	16	6	10
8	Тема 8. Морфология. Орфография. Культура речи: Глагол.	17	6	11
	Зачеты	8	4	4
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	102	39	63

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 102 часов состоит из 8 тем, рассчитан на 1 год обучения.

Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 5 классе.

- Деление текста на части.
- Официально-деловой стиль, его языковые особенности.
- Повторение изученного в 5 классе.

Тема 2. Лексика и фразеология. Культура речи.

- Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы.
- Основные пути пополнения словарного состава русского языка.
- Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.
- Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Тема 3. Словообразование. Орфография. Культура речи.

- Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.
- Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов.
- Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-.
- Правописание гласных в приставках пре- и при-.
- Буквы ы и и после приставок на согласные.
- Правописание соединительных гласных о и е.

Тема 4. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя существительное.

- Склонение существительных на -мя.
- Несклоняемые существительные.
- Textoобразующая роль существительных.
- Словообразование имен существительных.
- Не с существительными.
- Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик.
- Буквы о и е после шипящих.
- Ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок.
- Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

Тема 5. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя прилагательное.

- Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.
- Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.
- Словообразование имен прилагательных.
- Не с именами прилагательными.
- Буквы о и е после шипящих.
- Ц в суффиксах прилагательных.
- Правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных.
- Различение на письме суффиксов -к- и -ск-.
- Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Тема 6. Морфология. Орфография. Культура речи: Имя числительное.

- Имя числительное как часть речи.
- Синтаксическая роль имен числительных в предложении.
- Числительные количественные и порядковые.
- Числительные простые и составные.
- Textoобразующая роль числительных.
- Склонение количественных числительных.
- Правописание гласных в падежных окончаниях.
- Буква ь в середине и на конце числительных.
- Слитное и раздельное написание числительных.
- Склонение порядковых числительных.
- Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Тема 7. Морфология. Орфография. Культура речи: Местоимение.

- Местоимение как часть речи.
- Синтаксическая роль местоимений в предложении.
- Разряды местоимений.
- Склонение местоимений.
- Textoобразующая роль местоимений.
- Раздельное написание предлогов с местоимениями.
- Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.
- Образование неопределенных местоимений.
- Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.
- Не в неопределенных местоимениях.
- Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Тема 8. Морфология. Орфография. Культура речи: Глагол.

- Переходные и непереходные глаголы.
- Изъявительное, условное и повелительное наклонения.
- Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.
- Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении.
- Разноспрягаемые глаголы.
- Безличные глаголы.
- Textoобразующая роль глаголов.
- Словообразование глаголов.
- Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. Электронные образовательные ресурсы

- 7.1. Внутренний интранет портал Учебного центра « Активное Образование»
- 7.2. [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.3. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.4. [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.5. [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.6. [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.7. [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"