АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
АКТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Южно-Сахалинск, Амурская, 121
(4242) 43-25-25 (многоканальный)
office@ecit.ru www.ecit.ru

Утверждаю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 КЛАСС

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- об особенностях склонения причастий;
- о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- о сочинительных и подчинительных союзах;
- о назначении в речи междометий.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых;
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка ;
- грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- порядок морфологического разбора причастий;
- грамматические признаки деепричастия как части речи;
- определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
- порядок морфологического разбора деепричастий;
- грамматические признаки наречия как части речи;
- признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- правила употребления предлогов с разными падежами;
- порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- отличие частиц от самостоятельных частей речи;

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях,
- правильно употреблять причастия с -суффиксом -СЯ,
- согласовывать причастия с определяемыми существительными,
- строить предложения с причастным оборотом;
- правильно строить предложение с деепричастным оборотом;
- правильно ставить ударение в наречиях,
- использовать в речи наречия-синонимы и антонимы,
- правильно употреблять предлоги в и на, с и из;
- правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки;
- пользоваться в речи предлогами-синонимами,
- пользоваться в речи союзами-синонимами,
- выразительно читать предложения с модальными частицами.

1.2.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- Описания внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.
- Рассказа по картине.
- Описания действий: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.
- Выборочного изложения текста с описанием состояния человека или природы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Учебный курс рассчитан на учащихся 7-го класса, желающих овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научиться свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Предварительный уровень подготовки: прохождение образовательной программы «Русский язык» 1-6 класс.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 6 классе.	10	5	5
2	Тема 2. Причастие.	26	10	16
3	Тема 3. Деепричастие.	14	5	9
4	Тема 4. Наречие.	25	10	15
5	Тема 5. Категория состояния.	8	3	5
6	Тема 6. Предлог.	11	4	7
7	Тема 7. Союз.	11	4	7
8	Тема 8. Частица.	18	8	10
9	Тема 9.Междометие. Звукоподражательные слова	3	1	2
	Зачеты	9	4	5
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	136	55	81

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 136 часов состоит из 9 тем, рассчитан на 1 год обучения.

Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 6 классе.

- Повторение пройденного о глаголе.
- Повторение пройденного об имени существительном.
- Повторение пройденного об имени прилагательном.

Тема 2. Причастие.

- Свойства прилагательных и глаголов у причастия.
- Синтаксическая роль причастий в предложении.
- Действительные и страдательные причастия.
- Полные и краткие страдательные причастия.
- Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.
- Текстообразующая роль причастий.
- Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
- Не с причастиями.
- Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий.
- Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.
- Одна буква н в кратких причастиях.

Тема 3. Деепричастие.

- Глагольные и наречные свойства деепричастия.
- Синтаксическая роль деепричастий в предложении.
- Текстообразующая роль деепричастий.
- Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.
- Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.
- Не с деепричастиями.

Тема 4. Наречие.

- Наречие как часть речи.
- Синтаксическая роль наречий в предложении.
- Степени сравнения наречий и их образование.
- Текстообразующая роль наречий.
- Словообразование наречий.
- Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях.
- Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.
- Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
- Суффиксы -о и -а на конце наречий.
- Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий.
- Буква ь после шипящих на конце наречий..

Тема 5. Категория состояния.

- Категория состояния как часть речи.
- Ее отличие от наречий.
- Синтаксическая роль слов категории состояния.

Тема 6. Предлог.

- Предлог как служебная часть речи.
- Синтаксическая роль предлогов в предложении.
- Непроизводные и производные предлоги.
- Простые и составные предлоги.
- Текстообразующая роль предлогов.
- Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.).
- Дефис в предлогах из-за, из-под.

Тема 7. Союз.

- Союз как служебная часть речи.
- Синтаксическая роль союзов в предложении.
- Простые и составные союзы.
- Союзы сочинительные и подчинительные.
- Текстообразующая роль союзов.
- Слитные и раздельные написания союзов.
- Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Тема 8. Частица.

- Частица как служебная часть речи.
- Синтаксическая роль частиц' в предложении.
- Формообразующие и смысловые частицы.
- Текстообразующая роль частиц.
- Различение на письме частиц не и ни.
- Правописание не и ни с различными частями речи.

Тема 9. Междометие. Звукоподражательные слова.

- Междометие как часть речи.
- Синтаксическая роль междометий в предложении.
- Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.
- Дефис в междометиях.
- Интонационное выделение междометий.
- Запятая и восклицательный знак при междометиях.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. Электронные образовательные ресурсы

7.1. www. ed. gov. ru – Министерство образования Российской Федерации
7.2. www. informika. ru – Центр информатизации Министерства образования РФ

7.3. www. school. eddo. ru – "Российское школьное образование"
7.4. www. mediaeducation. ru – Медиаобразование в России
7.5. www. shkola2.com/library/ - тексты многих школьных учебников
7.6. www. school. mos. ru – сайт "Школьник"