



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА:

ПОДГОТОВКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 КЛАСС

г. Южно-Сахалинск
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

1.1. Цель преподавания курса

При изучении курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

1.2. Основные знания, умения и навыки

1.2.1. К окончанию изучения курса слушатели должны иметь представление:

- об основных сведениях о языке;
- об языковедческих понятиях, разделах языкознания;
- о признаках и жанровых особенностях изученных стилей речи;
- о функционально-смысловых типах речи;

- об основных нормах русского литературного языка;
- о нормах речевого этикета.

1.2.2. К окончанию изучения курса слушатели должны знать:

- строение и грамматическое значение словосочетаний;
- типы словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова;
- типы связей слов в словосочетании;
- основные единицы языка, их признаки;
- понятия: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- понятия второстепенных членов предложения.

1.2.3. К окончанию изучения курса слушатели должны уметь:

- определять грамматическое значение словосочетаний;
- уметь вычленять словосочетания из предложения
- уметь находить грамматическую основу предложений
- различать типы сказуемых;
- объяснять употребление тире между подлежащим и сказуемым,
- различать прямые и косвенные дополнения, согласованные и несогласованные определения, виды обстоятельств по значению;
- правильно ставить знаки препинания при приложениях уметь различать двусоставные и односоставные предложения
- расставлять знаки препинания в сложных предложениях, куда входят односоставные предложения;
- заменять двусоставные предложения синонимичными односоставными;
- различать полные и неполные предложения,
- распознавать однородные члены предложения, ряды однородных членов;
- правильно расставлять знаки препинания при однородных членах, в том числе с обобщающими словами;
- выполнять синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами
- распознавать условия обособления того или иного второстепенного члена предложения и верно расставлять при этом знаки препинания;
- составлять схемы таких предложений и выполнять их синтаксический и пунктуационный разборы;
- устранять речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов, заменяя одно из предложений причастным или деепричастным оборотом
- находить в предложениях обращения, вводные слова и вставные конструкции, правильно расставлять при них знаки препинания,
- уметь составлять схемы предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

1.2.4. К окончанию изучения курса слушатели должны владеть навыками:

- лингвистического анализа языковых единиц.
- лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- устных и письменных высказываний с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

Учебный курс рассчитан на учащихся 8-го класса, желающих овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научиться свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Предварительный уровень подготовки: прохождение образовательной программы «Русский язык» 1-7 класс.

3. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		
		всего	в том числе лекции	в том числе практические занятия
1	Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 7 классе.	11	5	6
2	Тема 2. Синтаксис и пунктуация.	18	7	11
3	Тема 3. Грамматическая основа предложения.	14	6	8
4	Тема 4. Второстепенные члены предложения.	12	4	8
5	Тема 5. Односоставные предложения.	12	4	8
6	Тема 6. Предложения с однородными членами.	15	5	10
7	Тема 7. Обособленные члены предложения.	20	8	12
8	Тема 8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	13	5	8
9	Тема 9. Способы передачи чужой речи.	11	4	7
	Зачеты	9	4	5
	Итоговая аттестация	1	0	1
	ВСЕГО по курсу:	136	52	84

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс общим объемом 136 часов состоит из 9 тем, рассчитан на 1 год обучения.

Тема 1. Вводный урок. Повторение изученного в 7 классе.

- Повторение пройденного материала в 7 классе.

Тема 2. Синтаксис и пунктуация.

- Основные единицы синтаксиса.
- Словосочетание.
- Виды словосочетаний.

Тема 3. Грамматическая основа предложения.

- Предложение.

- Простое предложение.
- Двусоставные предложения.
- Подлежащее. Сказуемое.
- Простое глагольное сказуемое.
- Составное глагольное сказуемое.
- Составное именное сказуемое.
- Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 4. Второстепенные члены предложения.

- Дополнение.
- Определение.
- Приложение.
- обстоятельство.

Тема 5. Односоставные предложения.

- Назывные предложения.
- Определенно-личные, неопределенно-личные и безличные предложения.
- Неполные предложения.

Тема 6. Предложения с однородными членами.

- Простое осложненное предложение.
- Знаки препинания при однородных членах предложения.

Тема 7. Обособленные члены предложения.

- Обособленные приложения.
- Обособленные обстоятельства.
- Обособленные уточняющие члены предложения.

Тема 8. Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

- Обращение.
- Вводные и вставные конструкции.
- Междометия в предложениях.

Тема 9. Способы передачи чужой речи.

- Прямая и косвенная речь.
- Диалог.
- Рассказ.
- Цитата.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1. Формы проведения занятий

Основная форма – лекционные уроки и практические занятия. Особое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей по методическим руководствам по проведению практических работ.

5.2. Контроль знаний слушателей

Для проведения контроля знаний слушателей предусматривается зачетная система, итоговая аттестация.

6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

6.1. Компьютерная техника:

- IBM совместимые компьютеры с процессорами не ниже Intel Core i5 и объемом оперативной памяти не менее 4 Gb объединенные в локальную сеть и подключенные к Интернет.
- Web-камеры;
- Проектор и/или плазменная панель;
- Аудиоколонки и/или наушники.

6.2. Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Интернет браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

7. Электронные образовательные ресурсы

- 7.1. [www. ed. gov. ru](http://www.ed.gov.ru) – Министерство образования Российской Федерации
- 7.2. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) – Центр информатизации Министерства образования РФ
- 7.3. [www. school. eddo. ru](http://www.school.eddo.ru) – "Российское школьное образование"
- 7.4. [www. mediaeducation. ru](http://www.mediaeducation.ru) – Медиаобразование в России
- 7.5. [www. shkola2.com/library/](http://www.shkola2.com/library/) - тексты многих школьных учебников
- 7.6. [www. school. mos. ru](http://www.school.mos.ru) – сайт "Школьник"